

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИЙ ИНСТИТУТ  
РОБОТОТЕХНИКИ И ТЕХНИЧЕСКОЙ КИБЕРНЕТИКИ»**  
(ЦНИИ РТК)

УТВЕРЖДАЮ

Директор-главный конструктор

А.В. Лопота

« 30 »

2015



## ПОЛОЖЕНИЕ

вид документа

# О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

наименование документа

Санкт-Петербург

2015

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ аспирантуры в федеральном государственном автономном научном учреждении «Центральный научно-исследовательский и опытно-конструкторский институт робототехники и технической кибернетики» (ЦНИИ РТК) (далее – ЦНИИ РТК), регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих правовых нормативных документов:

Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015 с изменениями и дополнениями) «О науке и государственной научно-технической политике»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 19.11.2013 № 1259 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлению подготовки (аспирантура);

Приказ Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

1.3. Целью использования ЭО является предоставление АИСИ возможности использования информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей для взаимодействия обучающихся и ППС при организации образовательной системы.

1.4. Целью ДОТ является предоставление ЦНИИ РТК и обучающимся возможности освоения ПА в установленном порядке или их части, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания.

1.5. ЭИОС реализуется с помощью кейс-технологий и сетевой технологии через систему ЭО ЦНИИ РТК. ЦНИИ РТК устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации ПА с использованием элементов дистанционного обучения.

1.6. ООП признаются реализуемыми в полном объеме с применением ДОТ в том случае, если не менее 70% часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством ЭО, ДОТ.

1.7. ЦНИИ РТК вправе использовать ЭО, ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования, при проведении различных видов учебных занятий, практик (за исключением

педагогической или учебной практики, связанной с приобретением навыков и умений в производстве), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

## 2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1. В настоящем стандарте использованы следующие термины и их определения:

*Электронное обучение (ЭО)* – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и осуществляющих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

*Дистанционные образовательные технологии* – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

*Электронная информационно-образовательная среда* – это интегрированная в учебный процесс среда, включающая электронные информационно-образовательные ресурсы, программно-аппаратные и телекоммуникационные средства, правила ее поддержки, администрирования и использования и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

*Электронный образовательный ресурс (ЭОР)* – это учебный материал, который можно воспроизводить или использовать с привлечением электронных ресурсов. ЭОР можно классифицировать на три группы: текстовые (гипертекстовые), текстографические и мультимедийные (интерактивные). К ЭОР текстового типа можно отнести все образовательные сайты и офлайн-электронные учебники, которые представляют собой перенос бумажного носителя в электронный вид. Текстографические ЭОР могут содержать иллюстративный материал – рисунки, таблицы. К этому типу можно отнести «продвинутые» энциклопедии и учебники, которые содержат дополнительные составляющие – галереи. Текстографические ЭОР могут содержать в тексте отсылки не только на стандартные составляющие – ссылки, глоссарий и список терминов, но и всплывающие пояснения, переходы на другие части ресурса, связанные в контексте с этой темой. Мультимедийный ЭОР – учебный материал, который представляет логически связанные объекты, подчиненные определенной дидактической идее, причем изменение одного из них вызывает соответствующие изменения других путем одновременного воспроизведения на экране компьютера изображения и звука.

*Кейс-технология* – это дистанционная образовательная технология, основанная на предоставлении обучающимся информационных и контролирующих образовательных ресурсов в виде предназначенных для самостоятельного изучения с использованием 3 различных видов носителей информации. ЦНИИ РТК обеспечивает доступ обучающихся, профессорско-преподавательского состава (на бумажном или электронном носителях).

*Интернет-технология* (сетевая, WEB-технология) – это дистанционная образовательная технология, основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения субъектов.

*Веб-конференция (вебинар)* – визуальное общение через Интернет в режиме реального времени. Во время веб-конференции каждый из участников находится у своего компьютера, а связь между нами поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника, или через веб-приложение.

Система электронного обучения ЦНИИ РТК – совокупность информационных систем ЦНИИ РТК, предназначенных для организации интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса. Включает в себя систему дистанционного обучения, средства проведения веб-конференций и др. Модуль учебной дисциплины – эта часть учебной дисциплины, представляющей собой относительно самостоятельный блок со своей структурой (например, представленной в виде отдельных тем или подмодулей). Федеральные государственные образовательные стандарты – совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

2.2. В настоящем положении использованы следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ДОТ – дистанционная образовательная технология;

ОИТ – отдел информационных технологий;

ПА – программа аспирантуры;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ПРК – представитель руководства по качеству;

РУП – рабочий учебный план;

СЭО – система электронного обучения;

УМС – учебно-методический совет;

ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты;

ЭБС – электронная библиотечная система;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ЭО – электронное обучение;  
 ЭОР – электронные образовательные ресурсы;  
 ЭУМКД – электронный учебно-методический комплекс дисциплины.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО, ДОТ**

3.1. Учебный процесс с применением ЭО, ДОТ осуществляется на основании РУП. В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

лекции;  
 практические, лабораторные занятия;  
 самостоятельная работа по дисциплине;  
 самостоятельная работа по выполнению выпускной квалификационной работы под руководством научного руководителя;  
 консультации (текущие, индивидуальные, групповые, предэкзаменационные);

учебная практика и другие виды работ, предусмотренные РУП.

3.2. Распределение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия научного руководителя с обучающимися в аудитории, и занятий с применением ЭО; ДОТ регулируется учебными графиками и расписанием учебного процесса, а также индивидуальным планом работы аспиранта. В случае реализации ПА с применением ЭО, ДОТ допускается отсутствие аудиторного присутствия. При применении ЭО, ДОТ допускается составление индивидуальных учебных планов и графиков для обучающихся в пределах сроков освоения соответствующей ПА. Обучение с применением ДОТ осуществляется в режиме территориально обособленных между собой научных руководителей и аспирантов.

3.3. Для обеспечения учебного процесса с применением ДОТ в ЦНИИ РТК создается соответствующая материально-техническая база для внедрения новых образовательных технологий и использования информационных и коммуникационных технологий.

3.4. АИСИ предоставляет обучающемуся необходимые учебные и методические материалы в виде печатных изданий, в виде ресурсов на электронных носителях и в виде ЭОР, а также путем предоставления доступа к ЭБС. Учебные и методические материалы используются бесплатно, если иное не предусмотрено индивидуальным договором на обучение. Учебно-методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.5. При обучении с использованием ЭО, ДОТ обучающиеся могут использовать материально-техническую базу ЦНИИ РТК, а также личное оборудование и помещения.

3.6. ЦНИИ РТК оказывает научную и учебно-методическую помощь обучающимся через консультации научных руководителей с применением средств телекоммуникаций, используя возможности СЭО.

3.7. Каждому аспиранту предоставляется индивидуальный логин и пароль для доступа в СЭО ЦНИИ РТК на основании личного заявления. Срок действия доступа обучающегося к определенным ресурсам СЭО соответствует сроку обучения.

3.8. Аспирант при изучении дисциплины с использованием ЭО и ДОТ должен следовать РУП, своевременно выполнять все предусмотренные рабочей программой задания.

3.9. Обучающийся самостоятельно изучает материал по дисциплине, с использованием различных элементов ЭОР, учебной литературы. Возникающие вопросы при изучении темы решаются при общении с научным руководителем посредством таких технологий СЭО, как отправка личных сообщений посредством электронной почты и/или на консультациях и вебинарах.

3.10. После самостоятельного изучения материала в СЭО обучающийся проходит промежуточную аттестацию путем контроля тестирования по дисциплине или собеседования с преподавателем в режиме вебинара и в аудитории. Отчет по результатам контрольного тестирования и собеседования с преподавателем фиксируется в журнале оценок в СЭО, который является подтверждением выполнения учебной нагрузки и учитывается как документ о текущей успеваемости.

3.11. Преподаватели проводят текущие консультации, осуществляют проверку выполнения научного исследования, проводят видеолекции в режиме реального времени и иных формах работы, предусмотренные РУП.

Положение разработал:

Заведующий отделом аспирантуры

Т.Ю. Гвильдис

СОГЛАСОВАНО:

Ученый секретарь

М.М. Буркина

Заместитель директора  
по научной работе

Н.А. Грязнов