

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИЙ ИНСТИТУТ
РОБОТОТЕХНИКИ И ТЕХНИЧЕСКОЙ КИБЕРНЕТИКИ»
(ЦНИИ РТК)

УТВЕРЖДАЮ

Директор-главный конструктор

А.В. Лопота

« 30 »

2015



ПОРЯДОК

вид документа

**ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ
(АДЬЮНКТУРЫ) ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ
ОБУЧЕНИЯ, ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ
РЕАЛИЗАЦИИ УКАЗАННЫХ ПРОГРАММ
ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ**

наименование документа

Санкт-Петербург
2015

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок устанавливает цели и задачи применения различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ (при наличии), при ускоренном обучении, условия их применения, регламентирует организацию образовательного процесса в Федеральном государственном автономном научном учреждении «Центральный научно-исследовательский и опытно-конструкторский институт робототехники и технической кибернетики» (ЦНИИ РТК) (далее – ЦНИИ РТК).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими локальными нормативными актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

Приказом Министерства образования и науки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Уставом ЦНИИ РТК.

1.3. Основными формами обучения, применяемыми при реализации программа аспирантуры в ЦНИИ РТК являются очная, очно-заочная, заочная формы обучения. Допускается сочетание различных форм обучения, ускоренное обучение по индивидуальному плану.

1.4. Каждая форма обучения в ЦНИИ РТК может применяться самостоятельно или совместно с другой образовательной или иной организацией в рамках сетевого взаимодействия.

2. УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ. УСЛОВИЯ, ОСНОВАНИЯ И ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА НА УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

2.1. Обучающиеся, которые имеют диплом об окончании аспирантуры (адъюнктуры), и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучаются по иной программе аспирантуры (адъюнктуры), и (или) имеют способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным ЦНИИ РТК в соответствии с образовательным стандартом, имеют право на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Предоставление права на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по личному заявлению обучающегося, предоставляемому в отдел аспирантуры. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие возможность

программы аспирантуры, а также полученных по ним оценок (зачетов), и их перенос в документы об освоении программы аспирантуры.

2.7. Решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы принимается аттестационной комиссией на основании прохождения обучающимся первой промежуточной аттестации, завершенной на «хорошо» и «отлично» и собеседования в рамках освоенных дисциплин и выполненных научных исследований.

2.8. Заявление обучающегося об ускоренном обучении вместе с предоставленными документами и протоколами аттестационной комиссии передаются на рассмотрение заместителю директора по научной работе. При положительном решении издается приказ о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

2.9. При получении положительных оценок при переаттестации, а также при перезачете, обучающийся освобождается от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующей дисциплины, практики, вида научных исследований.

2.10. Записи о переаттестованных и перезачтенных дисциплинах, практиках, научных исследованиях вносятся в аттестационные листы аспирантов. При переводе или отчислении они вносятся в справки об обучении установленного образца, а при окончании освоения образовательной программы – в приложение к диплому.

3. СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сетевая форма реализации образовательной программы – совместная реализация образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, посредством организации сетевого взаимодействия.

3.1.1. Сетевыми формами реализации образовательных программ являются:

совместная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости ресурсов иных организаций;

зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей образовательную программу, результатов освоения обучающимися в рамках индивидуального учебного плана дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевом взаимодействии.

программы аспирантуры, а также полученных по ним оценок (зачетов), и их перенос в документы об освоении программы аспирантуры.

2.7. Решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы принимается аттестационной комиссией на основании прохождения обучающимся первой промежуточной аттестации, завершенной на «хорошо» и «отлично» и собеседования в рамках освоенных дисциплин и выполненных научных исследований.

2.8. Заявление обучающегося об ускоренном обучении вместе с предоставленными документами и протоколами аттестационной комиссии передаются на рассмотрение заместителю директора по научной работе. При положительном решении издается приказ о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

2.9. При получении положительных оценок при переаттестации, а также при перезачете, обучающийся освобождается от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующей дисциплины, практики, вида научных исследований.

2.10. Записи о переаттестованных и перезачтенных дисциплинах, практиках, научных исследованиях вносятся в аттестационные листы аспирантов. При переводе или отчислении они вносятся в справки об обучении установленного образца, а при окончании освоения образовательной программы – в приложение к диплому.

3. СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сетевая форма реализации образовательной программы – совместная реализация образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, посредством организации сетевого взаимодействия.

3.1.1. Сетевыми формами реализации образовательных программ являются:

совместная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости ресурсов иных организаций;

зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей образовательную программу, результатов освоения обучающимися в рамках индивидуального учебного плана дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевом взаимодействии.

3.1.2. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является повышение качества образования.

3.1.3. Задачами применения сетевых форм реализации образовательных программ являются:

расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки, углубленного изучения учебных, дисциплин (модулей);

предоставление обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

3.2. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ

3.2.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

3.2.2. Сетевые формы реализации образовательных программ осуществляются по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.2.3. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ определяются договором между ними.

3.2.4. Взаимодействие организаций при реализации сетевых форм может осуществляться на платной или безвозмездной основе.

3.2.5. Управление сетью осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Непосредственное управление сетевым взаимодействием осуществляют руководители организаций, участвующих в этом процессе.

3.3. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ

3.3.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

3.3.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график), расписание занятий (индивидуальное расписание занятий) и т.д.

3.3.3. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов, нормативно-

правовых и локальных актов и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

3.3.4. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются учебный план, календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций, перечисленные документы с ними согласовываются.

3.3.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

3.3.6. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется нормативно-правовыми актами органов государственной власти, локальными актами организаций, организационно-распорядительной документацией и документами, определяющими организацию образовательного процесса.

3.3.7. Обучающиеся по сетевой форме получают все права и обязанности согласно Уставам организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

3.4. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ

3.4.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

3.4.2. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.д.) и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

3.4.3. Направление обучающихся, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется с их согласия и/или их законных представителей.

3.4.4. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет

и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

3.4.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

3.4.6. Организации, участвующие в сетевом взаимодействии содействуют друг другу в ведении либо совместно ведут приносящую доход деятельность, содействуют друг другу в оказании либо совместно оказывают в рамках данной деятельности услуги и выполняют работы, с учетом учредительных документов организаций по договору.

3.4.7. Организации, участвующие в сетевом взаимодействии содействуют друг другу в привлечении грантов.

3.4.8. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия предоставляют сотрудникам условия работы по основному месту работы, позволяющие другой организации привлекать их для ведения собственной деятельности по гражданско - правовым договорам либо трудовым договорам о работе по совместительству.

3.4.9. Организации, участвующие в сетевом взаимодействии содействуют информационному, научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности партнера в установленном порядке.

Положение разработал:

Заведующий отделом аспирантуры

Т.Ю. Гвильдис

СОГЛАСОВАНО:

Ученый секретарь

М.М. Буркина

Заместитель директора
по научной работе

Н.А. Грязнов